

**ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΕΠΑ.Λ.
(ΟΜΑΔΑΣ Α΄) ΣΤΗΝ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

Β.ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

B1.

1B

2Γ

3B

4B

5A

6B

B2.

Ο συγγραφέας συνάντησε τη σκυλίτσα, πηγαίνοντας στο σπίτι του. Εκείνη ξεκίνησε να τον ακολουθεί πλημμυρισμένη από χαρά. Έτρεχε κοιτάζοντας επίμονα τον συγγραφέα και εκφράζοντας με αυτόν τον τρόπο συναισθήματα ευχαρίστησης και ηρεμίας. Φτάνοντας ο συγγραφέας στο σπίτι του, η χαρμόσυνη συμπεριφορά της σκυλίτσας άλλαξε. Κοιτάζει τον συγγραφέα με αμφιβολία, αλλά ταυτόχρονα και υπερηφάνεια, περιμένοντας από τον συγγραφέα να τη βάλει στο σπίτι του.

B3.

ραγίσματα αμφιβολίας: Η χρήση του σχήματος λόγου αυτού έχει συναισθηματική-συγκινησιακή λειτουργία, με σκοπό να ευαισθητοποιήσει τον δέκτη-αναγνώστη. Προσδίδει, επίσης, αισθητική απόλαυση στο κείμενο.

B4.

Η ερώτηση είναι ρητορική και χρησιμοποιείται για να αναπτυχθούν κλίμα αμεσότητας και η αίσθηση πραγματοποίησης διαλόγου με τον αναγνώστη. Επίσης, ο αφηγητής εκφράζει την απροθυμία του να υιοθετήσει το ζώο.

B5.

Ο συγγραφέας αποφασίζει να μην υιοθετήσει το ζώο. Χαρακτηρίζει, μάλιστα, ο ίδιος την πράξη του ως δειλή. Δεν μπορούμε, πάντως, να μη βρούμε ελαφρυντικά για τη στάση του. Η φροντίδα ενός ζώου συνεπάγεται πλήθος ευθυνών. Προσωπικά, θα δίσταζα να αναλάβω την αποκλειστική φροντίδα, αφού δεν έχω διαθέσιμο χώρο και χρόνο. Θα προσπαθούσα, όμως, να απευθυνθώ σε κάποια φιλοζωική οργάνωση ή σε κάποια οικεία πρόσωπα που θα είχαν τη διάθεση και τα μέσα να φροντίσουν ζώα που είναι ανήμπορα. Η στάση αυτή μπορεί να φαίνεται σκληρή αλλά και ρεαλιστική. Σκοπός όλως μας δεν θα πρέπει να είναι μόνο η προσωρινή ανακούφιση αυτών των δύστυχων πλασμάτων αλλά και η συστηματική περίθαλψή του, κάτι που μπορεί να επιτευχθεί κυρίως από φορείς και συλλογικότητα.

ΟΡΟΣΗΜΟ ΠΕΙΡΑΙΑ
ΓΑΒΡΙΛΗΣ ΑΝΤΩΝΗΣ
ΜΗΤΡΟΥΣΚΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ
ΜΟΥΣΟΥΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ