

## ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

### ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ – ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ 2017

**A1.** Το κείμενο αναφέρεται στην επιστήμη. (Θέμα του κειμένου) Αρχικά, σημειώνεται ότι η επιστήμη αναβαθμίζει την ανθρώπινη σκέψη και ότι δεν σχετίζεται με την τεχνολογία. (1<sup>η</sup>) Ακόμα, επισημαίνεται ότι η επιστήμη αντανάκλα την πνευματική και ηθική διάσταση της κοινωνίας (2<sup>η</sup>) και ότι τα ανθρωπιστικά ιδεώδη εκφυλίστηκαν στη σύγχρονη εποχή, με συνέπεια να δυσχεραίνεται η πνευματική τελείωση. (3<sup>η</sup>) Επομένως, υπογραμμίζεται ότι είναι αναγκαία η κοινωνική ευσυνειδησία του επιστήμονα για να γνωρίζει αν τα δημιουργήματά του είναι ωφέλιμα ή επιβλαβή (4<sup>η</sup>), ενώ παράλληλα τονίζεται ότι η χρήση της επιστήμης από την τεχνολογία έχει προκαλέσει και επιπτώσεις. (5<sup>η</sup>) Τέλος, υπογραμμίζεται η αναγκαιότητα ύπαρξης επιστημόνων με ανθρωπιστική προσωπικότητα. (6<sup>η</sup>)

#### **B1.**

- A. Λάθος
- B. Λάθος
- Γ. Σωστό
- Δ. Σωστό
- E. Σωστό

#### **B2.α**

Η πρώτη παράγραφος αναπτύσσεται με τη μέθοδο της αιτιολόγησης. Συγκεκριμένα, αιτιολογείται η μη ταύτιση επιστήμης και τεχνολογίας: << Επιστήμη, βέβαια και τεχνολογία δεν ταυτίζονται, διότι η επιστήμη. . . >>

Ένας δεύτερος τρόπος ανάπτυξης της πρώτης παραγράφου είναι η μέθοδος της σύγκρισης – αντίθεσης, καθώς συγκρίνονται οι στόχοι επιστήμης και τεχνολογίας : << Η επιστήμη παραμένει προσηλωμένη σε όλο και πιο βαθιά κατάκτηση γνώσης, ενώ η τεχνολογία έχει ως επιδίωξη . . . >>.

**Σημείωση:** Ζητείται μόνο ένας τρόπος

#### **B2β.**

- Βέβαια → βεβαίωση
- Εάν → προϋπόθεση
- Όμως → αντίθεση
- Για τούτο → αιτιολόγηση
- Δηλαδή → επεξήγηση

#### **B3α.**

- Αέναος – συνεχής
- Προσηλωμένη – αφοσιωμένη
- Αλλοτριώνουν – εκφυλίζουν
- Εγείρουν - ξεσηκώνουν, προκαλούν
- Καταστρεπτικό – ολέθριο

### **B3β.**

Συγκεκριμένο – ασαφές  
Βελτίωσε – επιδείνωσε  
Ευθύνη – ανευθυνότητα  
Υλική – θεωρητική, άυλη, πνευματική  
Ελευθερία – υποδούλωση, χειραγώγηση

### **B4α.**

Με τη χρήση του ασύνδετου σχήματος ο συγγραφέας επιτυγχάνει την παράθεση στοιχείων, με έμφαση και ταχύτητα.

### **B4β.**

Με τη χρήση του ρητορικού ερωτήματος ο συγγραφέας καθιστά τον δέκτη κοινωνό του προβληματισμού του, προσδίδει έμφαση στα λεγόμενα του, ενώ το ύφος γίνεται ζωντανό και παραστατικό.

### **Γ1.**

Προσφώνηση:  
Αξιότιμε κύριε λυκειάρχα, αγαπητοί καθηγητές, φίλες και φίλοι,

ΠΡΟΛΟΓΟΣ: Με την ευκαιρία που μου δίνεται σήμερα, στο πλαίσιο αυτής της εκδήλωσης.

- αυτοπαρουσίαση: ελπίζοντας ότι εκφράζω τις αγωνίες των συμμαθητών μου,
- θέμα/ενότητες: θέλησα να εκφράσω τις απόψεις μου για την επιστήμη στην εποχή μας και πιο συγκεκριμένα για τον ρόλο της στην αντιμετώπιση των σύγχρονων προβλημάτων και για τα εφόδια που θα επιτρέψουν στον επιστήμονα να υπηρετήσει αυτόν τον σκοπό.
- σκοπός: προκειμένου να συμβάλω στην τέλεση ενός γόνιμου διαλόγου.

### **ΚΥΡΙΩΣ ΘΕΜΑ: Α΄ ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ**

- Βελτίωση συνθηκών διαβίωσης μέσω της προόδου για παράδειγμα της ιατρικής επιστήμης. => (Καταπολέμηση σοβαρών ασθενειών κτλ.)
- Διάδοση της γνώσης και αναβάθμιση της κριτικής ικανότητας για την καταπολέμηση προκαταλήψεων και δογματισμού.
- Ολόπλευρη καλλιέργεια της προσωπικότητας του ανθρώπου προκειμένου να αντιμετωπιστούν κοινωνικά και πολιτικά προβλήματα, όπως ο ρατσισμός.
- Αύξηση της ποσότητας και άνοδος της ποιότητας της παραγωγής. Καταπολέμηση οικονομικών προβλημάτων.
- Συμβολή στην προστασία του φυσικού περιβάλλοντος και στη διαφύλαξη των φυσικών πόρων.



ΑΓ.ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ 11 -- ΠΕΙΡΑΙΑΣ -- 18532 -- ΤΗΛ. 210-4224752, 4223687

**ΜΕΤΑΒΑΣΗ:** Επίσης, για να είναι δυνατόν να επιτευχθεί ο στόχος αυτός, είναι απαραίτητο ο επιστήμονας να διαθέτει συγκεκριμένα ηθικά εφόδια.

#### ΚΥΡΙΩΣ ΘΕΜΑ: Β΄ ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ

-Οι επιστήμονες από πολλούς κλάδους επιστημών αρμόζει να προβαίνουν σε/πραγματοποιούν συνεργασία μεταξύ τους. Έτσι, θα αξιοποιούν από αυτούς τα χαρακτηριστικά τους τα οποία είναι γόνιμα/εποικοδομητικά.

-Οι επιστήμονες επιβάλλεται να είναι γνώστες του αντικείμενου τους/ σε βάθος, ώστε να γνωρίζουν ποιες πτυχές/πλευρές του δύνανται/μπορούν να ωφελήσουν και ποιες να ζημιώσουν το κοινωνικό σύνολο και σε ποιον βαθμό.

-Απαραίτητο είναι να διακρίνονται από ανθρωπιστική παιδεία => Ευαισθητοποίηση των επιστημόνων σχετικά με τα βαρυσήμαντα/σημαντικά προβλήματα της εποχής και στην καταβολή/πραγματοποίηση προσπάθειας με σκοπό να αντιμετωπιστούν αυτά.

-Ένα επιπλέον χαρακτηριστικό το οποίο απαιτείται, είναι η εντιμότητα των επιστημόνων.Τοιουτοτρόπως, πολλοί άνθρωποι θα ενστερνιστούν/αποδεχτούν την αξία της εντιμότητας. => Αναγνώριση των σφαλμάτων τους και εναντίωση στα συμφέροντα που αποσκοπούν στην χρήση της επιστήμης εις βάρος της κοινωνίας.

**ΕΠΙΛΟΓΟΣ:** Συνοψίζοντας, αξιότιμε κύριε λυκειάρχα, αγαπητοί καθηγητές, φίλες και φίλοι, ο ρόλος της επιστήμης για την αντιμετώπιση των σύγχρονων προβλημάτων είναι σημαντικότερος αλλά για να επιτευχθεί αυτός είναι απαραίτητο ο επιστήμονας να διαθέτει συγκεκριμένα ηθικά εφόδια. Επομένως, αρμόζει τα εφόδια αυτά να αναπτυχθούν, διότι μόνο έτσι η κοινωνία μας θα προοδεύσει.

Σας ευχαριστώ που με ακούσατε.

#### **ΟΡΟΣΗΜΟ ΠΕΙΡΑΙΑ**

-ΜΟΥΣΟΥΛΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ  
-ΜΗΤΡΟΥΣΚΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ  
-ΜΑΥΡΙΚΗ ΙΩΑΝΝΑ  
-ΓΑΒΡΙΛΗΣ ΑΝΤΩΝΗΣ