

ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

↗ **A. Να μεταφράσετε τα παρακάτω κείμενα :**

Cum civitas bellum gerit, magistratus creantur cum **vitae** necisque potestate. Equestribus proeliis saepe **ex equis** desiliunt ac pedibus proeliantur : ephippiorum usus res turpis et iners habetur. Vinum a mercatoribus ad se importari non sinunt, quod ea re, ut arbitrantur, remollescunt homines atque effeminantur.

Discurrens miles pedes eius animadvertit; eum **latentem** adgnovit; extractum imperatorem eum salutavit. Hinc ad commilitones suos eum adduxit. Ab his in castra delatus est tristis et **trepidus**, dum obvia turba quasi moriturum eum miseratur. Postero die Claudius imperator factus est.

Nescio enim quis possit diligere eum, quem metuat, aut eum, a quo **se** metui putet. Coluntur tamen simulatione dumtaxat ad tempus. Quodsi forte, ut fit plerumque, ceciderunt, tum intellegitur, quam fuerint inopes amicorum.

Μονάδες 40

↗ **B. Παρατηρήσεις**

1.α. Equestribus proeliis saepe ex equis desiliunt : Να μεταφέρετε τις λέξεις της παραπάνω πρότασης στον άλλον αριθμό.

Μονάδες 4

1.β. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

- **civitas** : τη γενική πληθυντικού
- **magistratus** : τη δοτική ενικού
- **res iners** : τη γενική πληθυντικού
- **pedes** : την κλητική ενικού
- **suos** : τον ίδιο τύπο του α' προσώπου
- **his** : την ονομαστική πληθυντικού στο θηλυκό γένος
- **tristis** : την αφαιρετική ενικού στο συγκριτικό βαθμό του θηλυκού γένους
- **postero** : τον ίδιο τύπο στον υπερθετικό βαθμό
- **tempus** : την αιτιατική πληθυντικού
- **inopes** : τη γενική πληθυντικού στο συγκριτικό βαθμό του ίδιου γένους

Μονάδες 11

2.α. **adduxit, delatus est, factus est, nescio, fuerint** : Να γράψετε το δεύτερο ενικό πρόσωπο στην προστακτική του Ενεστώτα της ίδιας φωνής.

Μονάδες 5

2.β. Να γράψετε τα ζητούμενα για τους παρακάτω ρηματικούς τύπους :

- creantur** το δεύτερο πληθυντικό πρόσωπο στην υποτακτική του Ενεστώτα στην άλλη φωνή
- sinunt** την αφαιρετική του σουπίνου
- arbitrantur** το απαρέμφατο του Μέλλοντα (να λάβετε υπόψη το υποκείμενο)
- discurrens** το πρώτο πληθυντικό πρόσωπο στην υποτακτική του Μέλλοντα στην ίδια φωνή (να λάβετε υπόψη το υποκείμενο)

animadvertit	τη δοτική του γερουνδίου
adgnovit	το τρίτο πληθυντικό πρόσωπο στην προστακτική του Μέλλοντα στην άλλη φωνή
extractum	το δεύτερο πληθυντικό πρόσωπο στην οριστική του Παρακειμένου στην άλλη φωνή
moriturum	το τρίτο πληθυντικό πρόσωπο στην υποτακτική του Υπερσυντελικού (να λάβετε υπόψη το υποκείμενο)
coluntur	τη μετοχή του Μέλλοντα στη δοτική ενικού του θηλυκού γένους
intellegitur	το πρώτο ενικό πρόσωπο στην οριστική του Υπερσυντελικού στην άλλη φωνή

Μονάδες 10

3.α. Να μεταφέρετε στο γραπτό σας την ακόλουθη άσκηση και να συμπληρώσετε τα κενά, ώστε να φαίνεται ο συντακτικός ρόλος της κάθε λέξης :

vitae :	είναι	στο
ex equis :	είναι	στο
latentem :	είναι	στο
trepidus :	είναι	στο
se (στο 3^ο κείμενο) :	είναι	στο

Μονάδες 5

3.β. quam fuerint inopes amicorum :

- Να αναγνωρίσετε το είδος (**μονάδα 1**) και τη συντακτική λειτουργία (**μονάδα 1**) της παραπάνω δευτερεύουσας πρότασης.
- Να δικαιολογήσετε την εκφορά της (**μονάδες 3**).
- Να τη μετατρέψετε έτσι, ώστε να δηλώνει το υστερόχρονο (**μονάδα 1**).

Μονάδες 6

3.γ. **Discurrens miles pedes eius animadvertit** : Να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική.

Μονάδες 4

4.α. **Quodsi forte ceciderunt, tum intellegitur** : Να κάνετε τις απαραίτητες αλλαγές, ώστε ο υποθετικός λόγος να δηλώνει υπόθεση αντίθετη προς την πραγματικότητα στο παρόν (**μονάδες 2**) και στο παρελθόν (**μονάδες 2**).

Μονάδες 4

4.β. Στις ακόλουθες προτάσεις να μετατρέψετε την παθητική σύνταξη σε ενεργητική :

- **Ab his ille in castra delatus est tristis et trepidus.**
- **Postero die Claudius a Romanis imperator factus erit.**

Μονάδες 9

4.γ. **Cum civitas bellum gerit** : Να συμπύξετε την παραπάνω δευτερεύουσα πρόταση σε συντακτικά ισοδύναμη μετοχή.

Μονάδες 2

ΚΑΛΗ ΤΥΧΗ !!!



Ο Ρ Ο Σ Η Μ Ο Π Ε Ι Ρ Α Ι Α

Ρένα Σαρμπάνη